

Лист коррекции по химии для 10-11 классов на май 2021 года

Тема 5. Высокомолекулярные соединения

31	13.05.20		Классификация пластмасс. Термопластичные и термореактивные полимеры.	Фронтальная, Индивидуальная работа, работа у доски, работа в тетрадах.		Познавательные: использовать знаковое моделирование, структурировать учебный материал, составлять таблицы, схемы, опорный конспект на основе текста учебника Регулятивные: планировать свою деятельность, находить алгоритм поставленной задачи Коммуникативные: осуществлять учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Формирование познавательного интереса к изучению химии, мотивация на получение новых знаний
----	----------	--	--	--	--	---	---

Тема 6. Повторение курса органической химии

32			Обобщение и систематизация знаний за курс органической химии. Подготовка к контрольной работе.	Индивидуальная работа над ошибками Выступления учащихся	Знать: - Основные классы органических веществ. Изомерия. Тип гибридизации атомов углерода. Химические свойства классов органических веществ и типы химических реакций.	Познавательные: уметь генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации. Регулятивные: планировать свою деятельность, находить алгоритм поставленной задачи Коммуникативные: слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие с учителем и со сверстниками	Формирование ответственного отношения к учебе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию
----	--	--	--	--	--	---	--

33	20.05.20		Итоговая контрольная работа	Контроль и самоконтроль изученных понятий, выполнение заданий контрольной работы	Уметь: - использовать приобретенные знания и умения для решения поставленных задач	Познавательные: использовать знаковое моделирование, осуществлять сравнение, создавать обобщения, устанавливать аналогии и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи: состав вещества-тип связи Регулятивные: формулировать цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, планировать свою работу и прогнозировать ее результаты.	
----	----------	--	------------------------------------	--	--	---	--

11 класс

63	11.05		Обобщение и повторение материала, Подготовка к итоговому тестированию	Контроль и самоконтроль изученных понятий, выполнение заданий и упражнений, взаимопроверка	Уметь: применять полученные знания, умения и навыки при выполнении тренировочных заданий и упражнений.	Познавательные: использовать знаковое моделирование, осуществлять сравнение, создавать обобщения, устанавливать аналогии и делать выводы и обобщения Регулятивные: планировать время выполнения заданий, владеть навыками самоконтроля, самооценки. Коммуникативные: осуществлять учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Формирование ответственного отношения к учебе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию
----	-------	--	---	--	--	---	--

64	18.05.21		Итоговая контрольная работа	Контроль и самоконтроль изученных понятий, выполнение заданий контрольной работы	Уметь: применять полученные знания, умения и навыки при выполнении тренировочных заданий и упражнений.	Познавательные: использовать знаковое моделирование, осуществлять сравнение, создавать обобщения, устанавливать аналогии и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи: состав вещества- тип связи Регулятивные: формулировать цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, планировать свою работу и прогнозировать ее результаты.	Формирование умения грамотного обращения с веществами в химической лаборатории и в быту
----	----------	--	------------------------------------	--	--	--	---

Тема 5. Химия и жизнь

65	20.05.21	Химия в промышленности. Принципы промышленного производства. Химико-технологические принципы промышленного получения металлов. Производство чугуна и стали.	Фронтальная беседа, работа с текстом учебника, формулировка выводов на основе рассуждений	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения для безопасного обращения с веществами и минералами. - различать экологически проблемы вокруг нас и экологически грамотно вести себя в окружающей среде 	<p>Познавательные: самостоятельно проводить наблюдения, делать выводы, оформлять отчет о проделанной работе</p> <p>Регулятивные: планировать свою деятельность, находить алгоритм поставленной задачи</p> <p>Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения в группе,</p>	Формирование экологической культуры
		Химия в быту	Выступления учащихся		<p>Познавательные: использовать знаковое моделирование, структурировать учебный материал, составлять таблицы, схемы, опорный конспект на основе текста учебника</p> <p>Регулятивные: планировать свою деятельность, находить алгоритм поставленной задачи</p> <p>Коммуникативные: осуществлять учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	Формирование познавательного интереса к изучению химии, мотивация на получение новых знаний
		Химическая промышленность и окружающая среда	Выступления учащихся		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения для безопасного обращения с веществами и минералами. - различать экологически проблемы вокруг нас и экологически грамотно вести себя в окружающей среде 	<p>Познавательные: уметь генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации.</p> <p>Регулятивные: планировать свою деятельность, находить алгоритм поставленной задачи</p> <p>Коммуникативные: слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие с учителем и со сверстниками</p>